

Конспект занятия по окружающему миру в средней группе «Природа нашего края»

Подготовил: воспитатель Степень К.Ю.

Цель: совершенствование знаний детей о природе родного края.

Задачи:

Обучающие:

- учить детей выражать свои суждения в речи, употреблять существительные в родительном падеже, участвовать в беседе;
- расширять представления детей о животных: учить выделять характерные особенности диких животных;
- формировать представления детей о растениях леса, грибах.

Развивающие:

- развивать умения использовать накопленный опыт при решении логических задач;
- закреплять знания детей о природе;
- развивать связную речь, логическое мышление, внимание, познавательную активность, вести диалог.

Воспитывающие:

- воспитывать умение правильно вести себя в природе, желание беречь её;
- воспитывать представление о здоровьесберегающем поведении.
- воспитывать интерес к занятиям.

Предварительная работа:

-беседа о животном и растительном мире родного края, рассматривание альбома с иллюстрациями диких животных, птиц, рыб; знакомство с информацией о пользе животных, птиц и растительности нашего края.

- наблюдение на прогулке;
- подбор дидактических игр;
- загадывание загадок.

Материалы к занятию:

Иллюстрации «Дикие животные нашего края», иллюстрации «Речная рыба нашего края», иллюстрации «Птицы нашего края», аудиозапись «голоса птиц», слайды с изображением речных и природных пейзажей,

силуэтные изображения животных, картинки с изображением детенышей диких животных, воздушные шары по количеству детей.

Ход занятия:

Словно крыша над землёю

Голубые небеса.

А под крышей голубою –

Горы, реки, и леса.

И дома, машины, лодки.

И поляны, и цветы, и конечно, я и ты.

Воспитатель:

Ребята, каждый из нас живёт в доме со стенами, потолком, полом - это наш обычный дом. Но как только мы выходим за порог, попадаем в другой дом. Этот дом - Природа.

Как вы думаете, можем ли мы прожить без природы? *(нет, без воды, без солнца, без растений, животных).*

А в группе у нас есть природа ? *(да - растения воздух, солнечные лучи).*

От чего в доме бывает светло? *(лампы) .*

А что можно сравнить с лампой в природе? *(солнце).*

В природе идёт дождь, а в наших домах? *(душ).*

В природе ветер? *(доме - вентилятор, кондиционер).*

В доме пол? *(в природе – земля, почва).*

В доме ковёр? *(в природе - трава).*

В доме стены? *(в природе - горы, деревья).*

В домах потолок? *(в природе - небо, космос).*

Воспитатель:

Ребята, сегодня хочу предложить вам отправиться на экскурсию в лес. Как вы думаете, на чём мы с вами можем отправиться в это путешествие?

Дети: ...

Воспитатель:

А я хочу предложить вам совершить путешествие с помощью воздушных шариков. Взяли в руки тот шарик, который вам больше нравится по цвету. Шарик волшебные нас поднимут в небо, когда вы правильно отгадаете загадки.

Загадки:

Любит очень есть морковку,

Грызёт капусту он ловко,

Белый серый и косой,

Кто он такой?

(Заяц)

Пышный хвост торчит с верхушки,

Что за странная зверюшка?

Щелкает орехи мелко.

Ну, конечно, это

(Белка)

Хитрая плутовка,

Рыжая головка.

Пышный хвост-краса.

Кто это?

(Лиса)

Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный?

(Волк)

С ним тягаться трудно в беге,

Коли встретить довелось,

знайте, дети, это...

(Лось)

Под соснами, под елками

Лежит мешок с иголками.

(Ёж)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Все загадки отгадали.

Подскажите мне, о ком же все эти загадки?

Дети: ...

Воспитатель: А о каких животных?

Дети: ...

Воспитатель: А где живут дикие животные?

Дети: ...

Воспитатель: Правильно все эти дикие животные обитают в наших лесах.
(Воспитатель показывает картинки с изображением диких животных).

А теперь шарики готовы. Раз, два, три - полетели.

Под музыку дети имитируют полёт в небо.

Воспитатель:

Ребята, смотрите, что это за водоем? Это - река наша, Енисей (картинка).

Она самая длинная на земле.

Давайте с вами посмотрим, какие рыбы обитают в нашей реке? (картинки с изображением рыб).

Ребята мы с вами познакомились с рекой Енисей, которая протекает в нашем городе Красноярск. А теперь мы с вами отправимся дальше – полетели!

Посмотрите, вот он лес, полон сказок и чудес (картинки)

Давайте здесь остановимся.

Дидактическая игра «Деревья».

Воспитатель:

Ребята, посмотрите, как много деревьев в лесу. Назовите те деревья, которые вы знаете.

Дети: ...

Воспитатель показывает картинки, на которых изображены деревья. Дети рассматривают и называют те деревья, которые знают. Воспитатель предлагает составить небольшой рассказ о том, как деревья меняются в разное время года.

Дидактическая игра «От какого дерева листочек» (воспитатель использует картинки с разными листочками).

Дети используют слова: берёзовый, тополиный, ивовый, еловые и сосновые иголки)

Воспитатель:

Можно ли ломать веточки? Почему?

Какое дерево очищает воздух? (*тополь*)

Какое дерево нам помогает легко дышать? (*ель, сосна*)

Воспитатель: правильно, деревья нужны не только животным, но и они помогают людям. (картинки)

Воспитатель: А как живётся зверям в лесу? Вы знаете, что у каждого животного есть свое жилище?

Танец - имитация. «Детишки – зверюшки».

Дети по музыку танцуют и изображают разных животных.

Воспитатель: Уже темнеет. Вот- вот ночь наступит. Никого не стало видно. Одни лишь силуэты. На ватмане контуры диких животных, которые наложены друг на друга. Отгадайте, какие животные уснули на полянке? Дети называют животных.

Дидактическая игра: «Назови детёныша».

Взошла луна. Животные вышли на полянку и перепутали своих детёнышей. Давайте назовём их.

У лисы - лисёнок

У волчицы – волчонок.

У зайчихи - зайчонок.

У медведя - медвежонок и. т. д.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что лес является домом не только для зверей, но и для птиц. А для чего нужны птицы?

Дети: ...

Воспитатель: Ребята, а каких птиц, нашего края вы знаете?

Дети: ...

Воспитатель:

Как тихо вокруг нас стало

Шуметь природа устала

Ребята и те присмирели

Слышны только птичьи трели

Кто песню споёт,

Нужно вам отгадать –

По голосу птичку эту узнать.

(Звучат голоса птиц в аудиозаписи)

Воспитатель:

Какие вы молодцы и деревья назвали, и птиц знаете. А что еще растёт в наших лесах? Правильно, много цветов. Вот здесь лежат разрезные картинки, собрав их, узнаете, какие цветы растут на опушках и полянках нашего леса.

Воспитатель:

Ребята, вам понравилось наше путешествие?

Рефлексия

Вместе с детьми делаю вывод, что природа родного края богата, красива и разнообразна и её надо беречь, природа в нашей местности действительно чудесная. Родной край – самое дорогое место для нас. Здесь мы родились и живем, здесь наши друзья.